

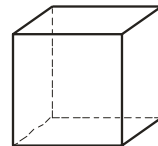
Lückentextübung - Der WÜRFEL

Fülle nun den folgenden (Lücken-)Text aus und verwende ihn als Informationsblatt.

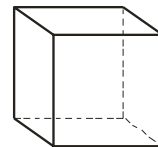
Der WÜRFEL kommt sehr oft vor. Schau dich um oder denke z. B. an eine Schachtel oder einen Pflasterstein. Auch eine Schatulle, ein Spielwürfel oder ein Gebäudeteil können die Form eines Würfels haben. Wenn du dir so einen Körper vorstellst oder einen zur Hand hast, wird dir das Füllen der Lücken sicher keine Schwierigkeiten bereiten.

Beachte auch die zusätzlichen Anweisungen.

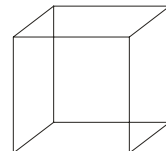
Der Würfel ist von ____ Quadraten begrenzt.
Male die drei sichtbaren Quadrate an.



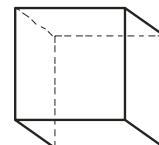
Gegenüberliegende _____ sind deckungsgleich.
Male ein Paar gleich an.



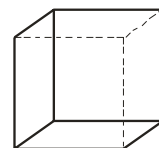
Ein Würfel hat acht _____.
Kennzeichne sie.



Ein Würfel hat ____ Kanten.



Ein _____ ist ein Quader mit 12 _____ langen _____.



Lösungshilfen: Ecken; Flächen; gleich; Kanten; Würfel; 6; 12

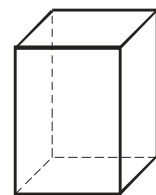
Lückentextübung - Der QUADER

Fülle nun den folgenden (Lücken-)Text aus und verwende ihn als Informationsblatt.

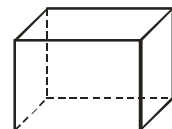
Der QUADER kommt sehr oft vor. Schau dich um oder denke z. B. an eine Schuhbox, eine Tischbox oder einen Koffer. Auch ein dickeres Buch, ein Holzbrett, eine Videokassette, ein Raum (Klassenzimmer), ein Gebäude oder ein Würfelturm können die Form dieses Körpers haben. Wenn du dir so einen Körper vorstellst oder einen zur Hand hast, wird dir das Füllen der Lücken sicher keine Schwierigkeiten bereiten.

Beachte auch die zusätzlichen Anweisungen.

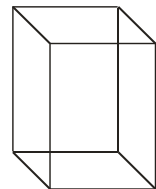
Der Quader ist von _____ Rechtecken begrenzt.
Male die drei sichtbaren Rechtecke an.



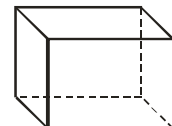
Gegenüberliegende _____ sind deckungsgleich.
Male ein solches Paar gleich an.



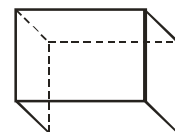
Ein Quader hat acht _____.
Kennzeichne diese.



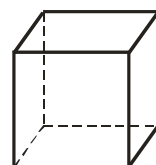
Ein Quader hat _____ Kanten.



Je vier _____ sind parallel und _____ lang.
Kennzeichne sie jeweils mit gleicher Farbe.



Ein _____ ist kein Würfel,
aber ein _____ ist ein Quader mit 12 gleich langen
_____.



Lösungshilfen: Ecken; Flächen; gleich; Kanten; Quader; Würfel; 6; 12

Arbeitsblatt:



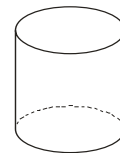
Lückentextübung – Der ZYLINDER

Fülle nun den folgenden (Lücken-)Text aus und verwende ihn als Informationsblatt.

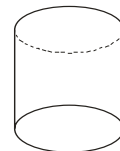
Der ZYLINDER kommt sehr oft vor. Schau dich genau um oder denke z. B. an eine Dose, eine Münze oder ein Trinkglas. Am ehesten wirst du wahrscheinlich an eine Walze oder eine Säule denken. Wenn du dir so einen Körper vorstellst oder einen zur Hand hast, wird dir das Füllen der Lücken sicher keine Schwierigkeiten bereiten.

Beachte auch die zusätzlichen Anweisungen.

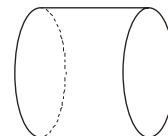
Dieser Zylinder ist von _____ krummen Fläche begrenzt.
Male sie an.



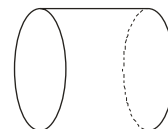
Zwei Zylinderflächen sind _____.
Male eine gesuchte Fläche an.



Ein Zylinder _____ und _____.



Ein _____ hat keine Spitze und ist auch kein Kegel.
Beide Körper haben aber eine krumme Fläche.



Lösungshilfen: kippt; Kreise; rollt; Zylinder; 1

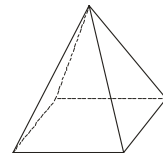
Lückentextübung – Die PYRAMIDE

Fülle nun den folgenden (Lücken-)Text aus und verwende ihn als Informationsblatt.

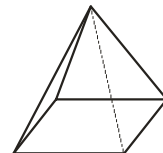
Die PYRAMIDE kommt oft vor. Schau dich genau um oder denke z. B. an eine Verpackung, einen Trichter oder eine Dachform. Am ehesten wirst du wahrscheinlich an die Pyramiden in Ägypten denken. Wenn du dir so einen Körper vorstellst oder einen zur Hand hast, wird dir das Füllen der Lücken sicher keine Schwierigkeiten bereiten.

Beachte auch die zusätzlichen Anweisungen.

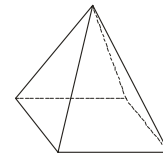
Diese Pyramide ist von ____ ebenen Flächen begrenzt.
Male die zwei an, die du sehen kannst.



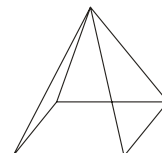
Eine Pyramidenfläche ist ein ____ .
Male diese gesuchte Fläche an. Einfach ist es nicht.



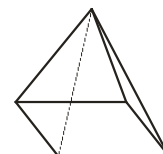
Ein besonderes Kennzeichen ist der obere Teil.
Man nennt ihn die ____ .
Kennzeichne sie.



Diese Pyramide hat ____ Kanten.



Eine Pyramide ____ nicht.



Eine ____ ist kein Kegel.
Beide haben aber eine Spitze. Zeichne diese hier ein.



Arbeitsblatt:



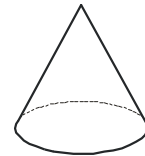
Lückentextübung – Der KEGEL

Fülle nun den folgenden (Lücken-)Text aus und verwende ihn als Informationsblatt.

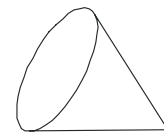
Der KEGEL kommt oft vor. Schau dich genau um oder denke z. B. an eine Verpackung, einen Trichter oder eine Dachform. Am ehesten wirst du wahrscheinlich an einen Hut eines Zauberers denken. Wenn du dir so einen Körper vorstellst oder einen zur Hand hast, wird dir das Füllen der Lücken sicher keine Schwierigkeiten bereiten.

Beachte auch die zusätzlichen Anweisungen.

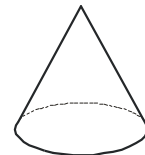
Dieser Kegel ist von ____ krummen Fläche begrenzt.
Male sie an.



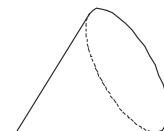
Eine Kegelfläche ist ein _____.
Male diese gesuchte Fläche an.



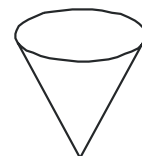
Ein besonderes Kennzeichen ist der obere Teil.
Man nennt ihn die _____.
Kennzeichne sie.



Ein Kegel _____ und kippt.



Ein _____ ist keine Pyramide.
Beide haben aber eine Spitze. Zeichne diese hier ein.



Lösungshilfen: Kegel; Kreis; rollt; Spitze; 1;

Arbeitsblatt:



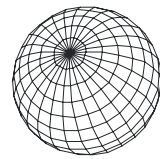
Lückentextübung – Die KUGEL

Fülle nun den folgenden (Lücken-)Text aus und verwende ihn als Informationsblatt.

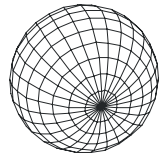
Die KUGEL kommt sehr oft vor. Schau dich genau um oder denke z. B. an einen Ball, einen Globus oder ein Wollknäuel. Wenn du dir so einen Körper vorstellst oder einen zur Hand hast, wird dir das Füllen der Lücken sicher keine Schwierigkeiten bereiten.

Beachte auch die zusätzlichen Anweisungen.

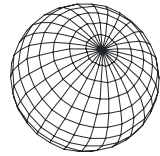
Eine Kugel hat nur _____ Fläche und die ist krumm.



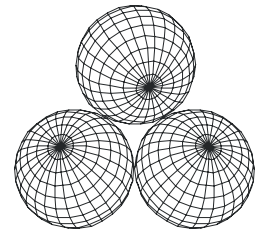
Beim Globus nennt man die Punkte oben und unten Pole.
Schau auf einer Weltkugel (einem Globus) nach.



Eine Kugel kann man nicht kippen oder schieben sondern
nur _____



Eine _____ kann man sehr schwer stapeln.
Versuche es mit einigen (drei oder vier) Bällen.



Lösungshilfen: Kugel; rollen; 1